

PLANÈTE MÔMES 2019



L'alimentation

En France, comme dans l'ensemble des pays industrialisés, les habitudes alimentaires ont beaucoup changé. Pour autant ces changements dans notre alimentation ne sont pas sans conséquences, que ce soit sur l'environnement, notre santé ou encore sur les qualités gustatives de ce que nous mangeons. En effet pour répondre aux besoins de l'industrie, l'agriculture est devenue massive. Aujourd'hui, on cultive de tout en toute période. Les cultures ne sont plus rythmées par les saisons et cela se traduit par une baisse de la qualité gustative des aliments, dont la croissance est rendue possible grâce à des procédés artificiels.

Mais la baisse de la qualité des aliments n'est pas le seul problème soulevé par les cultures « artificielles ». Car pour faire pousser des fraises en hiver il est nécessaire que l'on chauffe les serres. Il est évident que ce chauffage a une incidence directe sur les émissions de carbone et l'environnement, et donc de manière indirecte sur nos santé. La massification de l'agriculture questionne également les pratiques d'élevage intensives et le traitement des animaux. Mais la production n'est pas le seul temps qui questionne notre alimentation, la

« Nous devons proclamer le droit au bien manger » Olivier Roellinger

Convention internationale des droits de l'enfant : 30 ans ... et après ?



Le 20 novembre 2019, la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) soufflera ses 30 bougies. Signée par l'ensemble des États représentés à l'ONU, elle a été ratifiée par 196 d'entre eux, les États-Unis restant le dernier pays signataire à ne pas avoir ratifié la convention. Pourtant aujourd'hui de nombreux progrès restent à faire sur la question des droits des enfants.

Aujourd'hui encore, à travers le monde la situation des enfants reste à améliorer. On dénombre entre 250 000 et 300 000 enfants participant activement à des conflits armés. En 2016, plus de 80% des décès de nouveau-nés auraient pu être évités. Aux États-Unis, des personnes ayant été condamnées alors qu'elles étaient mineures purgent encore des peines de réclusion à perpétuité.

Pour autant, la situation des enfants français reste elle aussi à améliorer. Près d'un enfant sur cinq vit sous le seuil de pauvreté en France, ce qui représente environ 3 millions d'enfants. En 2010, le rapport annuel de la Fondation Abbé Pierre dénombre 600 000 enfants mal logés en France. Il y a aussi le cas des mineurs isolés étrangers dont le statut d'enfant est souvent mis en doute par les autorités, qui effectuent des test osseux sur eux pour définir leur âge. Pour nous éducateurs, qui avons l'ambition de vouloir contribuer à la construction d'une société juste et égalitaire, il est de notre devoir de permettre aux enfants de connaître leurs droits, de contribuer à leur donner les moyens d'en revendiquer l'application. C'est le mouvement dans lequel s'inscrit le festival d'éducation populaire Planète Mômes.

« Nous disons : le futur homme, le futur travailleur, le futur citoyen. Ce qui veut dire que la vraie vie, les choses sérieuses commenceront pour eux plus tard, dans un avenir lointain. [...] Eh bien non, puisque les enfants ont toujours été et seront toujours. Ils ne nous sont pas tombés du ciel par surprise pour ne demeurer avec nous qu'un peu de temps. » Janusz Korczak

CONTACT COORDINATION ET INSCRIPTIONS

Association Union des Fédérations des Pionniers de France - FESTIVAL PLANÈTE MÔMES
19 Rue Marie Madeleine le Pichon 93430 Villetaneuse
Tél : 01 58 34 05 20 - Mel : initiatives@lespionniers.org - Site internet : www.lespionniers.org

Construit avec de multiples partenaires :

Paris (75)	Art et Histoire	Faculté d'Orsay
Champs-sur-Marne (77)	Association Arc-en-ciel	Fédération des Œuvres laïques de Seine-Saint-Denis
Lieusaint (77)	Association Chardi Kala	FSGT
Pontault-Combault (77)	Association l'eau et le pont	Groupe Français d'Education Nouvelle
Grigny (91)	Association Le printemps des poètes	Handicap international
Morsang-sur-Orge (91)	Association Résonances Culturelles	Ligue de Protection des Oiseaux
Bagneux (92)	Association Sciences Technologies et Société	Maison de la Nature et de l'Environnement
Gennevilliers (92)	Centre social CEFIA Paris (75)	Maison des Enfants et de la Nature
La Courneuve (93)	Centre Social de la Lutèce	Malakoff (92)
Villetaneuse (93)	CLME Champigny-sur-Marne	MNLE 93
Bonneuil (94)	CIDIL	Mouvement de la Paix
Champigny-sur-Marne (94)	Cité des Sciences et de l'Industrie	Mouvement national de Lutte pour l'Environnement
Fontenay-sous-Bois (94)	Les copains du Monde	Musée de la Résistance nationale
Gentilly (94)	Service départemental de la Jeunesse	Les Petits Débrouillards
Ivry-sur-Seine (94)	Direction de la Prévention et de l'Action sociale	Le Relais de la Santé
Valenton (94)	Enseignement pour la Paix	Secours Catholique
Villeneuve-Saint-Georges (94)	Enjeu 75; Enjeu 91; Enjeu 93; Enjeu 94	Secours Populaire Français
Vitry-sur-Seine (94)	Editions Rue du Monde	
Conseil Général (94)		
Aide et Action		
Les Amis de la Commune		
Les Amis de la nature		
Amnesty international		

Nous remercions particulièrement

le Conseil départemental du Val-de-Marne
et tous les acteurs du festival

Les Personnalités qui soutiennent le festival

Pierre CHENE
artiste de variété

Yves COPPENS
professeur au collège de France anthropologue

Bernard EPIN
écrivain

Gisèle HALIMI
avocate, présidente de Choisir la cause des femmes

Adil JAZOULI
sociologue

Marc LACREUSE
délégué général adjoint Fédération Française des MJC

Bernard MULDWORF
psychiatre, psychanalyste

Hubert REEVES
astrophysicien

Jean-Pierre ROSENCZWEIG
président de l'APCEJ

Michel SAKKA
professeur paléanthropologue

Raoul SANGLA
cinéaste

Alain SERRES
écrivain

Lucien SEVE
philosophe

Jean Pierre Siméon
Poète et Dramaturge

Anne Sylvestre
chanteuse

Steve WARING
auteur compositeur

MIM' 06 60 78 78 33 - Illustrations Paquita ARRANZ TRAORÉ 06 63 81 37 41



Renseignements 01 58 34 05 20 - initiatives@lespionniers.org - www.lespionniers.org

A l'initiative de l'Union des Fédérations des Pionniers de France, en coopération avec des collectivités territoriales et sociales, avec l'apport de multiples associations, comités d'entreprises, organismes spécialisés, entreprises, personnalités...

Planète Mômes c'est ...

- Un festival pour enfants
- Plusieurs lieux d'activités de 5 à 12 ans.
- 40 ateliers, jeux éducatifs, spectacles pour réfléchir, découvrir, comprendre, imaginer et construire.
- Des espaces d'échanges, de débats, de rencontres, des lieux d'éveil.

Les publics ...

Accueils de loisirs, associations, maisons de quartier, quartiers, centres sociaux, clubs, services jeunesse, syndicats, comités d'entreprises ...

En participant au festival vous pouvez proposer aux enfants :

- Un moment d'éducation original
- Des activités multiples et riches
- La possibilité de rencontres et d'échanges avec d'autres enfants
- Des moyens pour approfondir un projet ou en initier de nouveaux

... Son fonctionnement

- De 09h30 à 12h00 et de 13h30 à 16h00
- Accueil des groupes à la demi-journée sauf pour les communes éloignées
- Dépôt des vêtements et autres dans un vestiaire
- Présentation aux enfants des activités et du fonctionnement
- Sollicitation des animateurs accompagnant le groupe
- Une circulation autonome des enfants qui leur permet de choisir leurs activités
- Des ateliers repérables par un symbole ou un dessin
 - Durée d'un atelier environ 20 minutes
- Nombre d'enfants accueillis par atelier entre 5 et 10

Convention internationale des droits de l'enfant : 30 ans et après ?

La Convention qu'est-ce que c'est ?

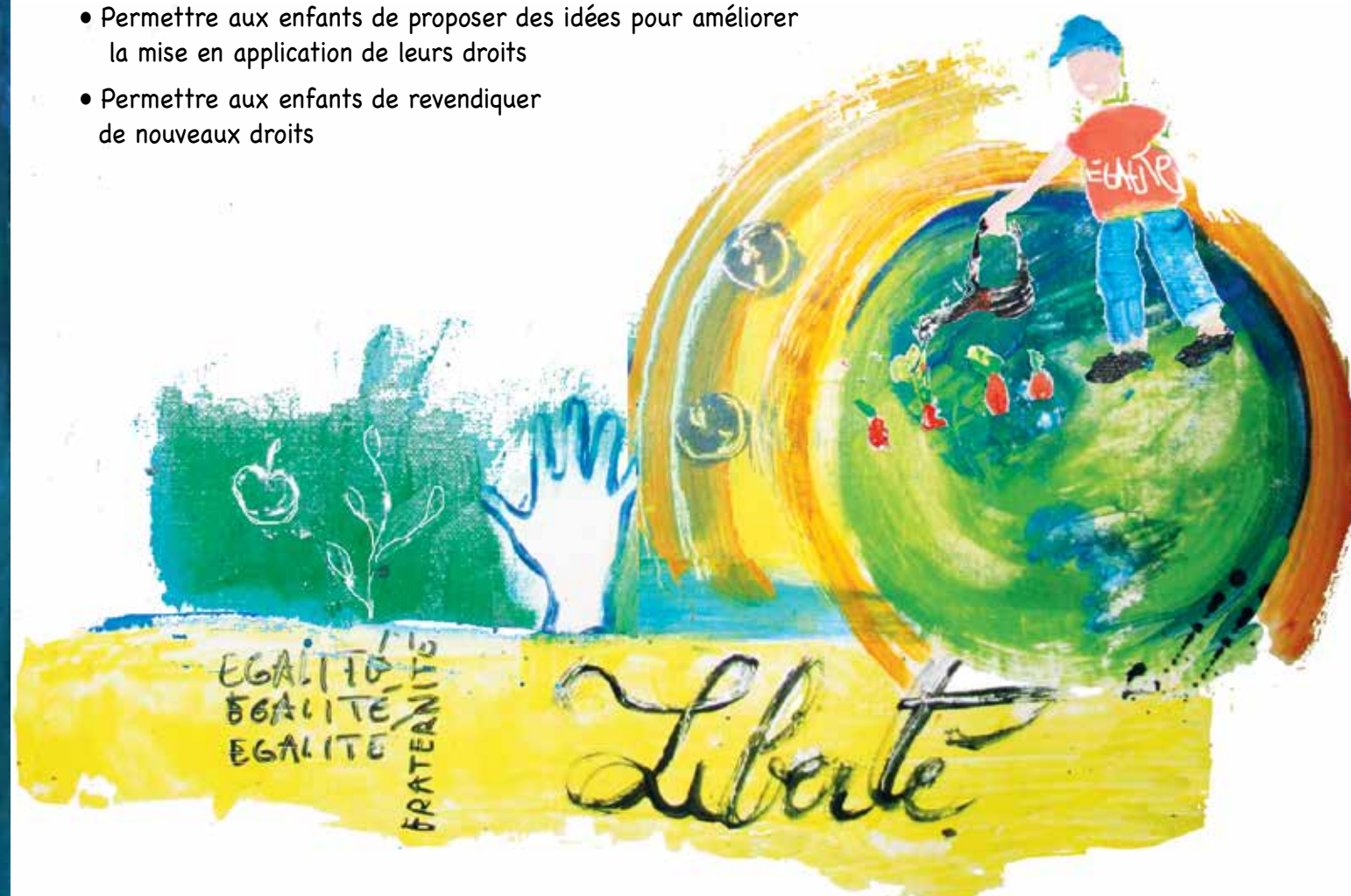
- Faire découvrir aux enfants l'histoire de la Convention et de la notion même de droits des enfants
- Faire connaître les personnes qui se sont engagées pour les droits des enfants
- Montrer que les droits sont liés et indivisibles, les enfants doivent avoir accès à l'ensemble de leurs droits
- Montrer pourquoi la convention a été conçue
- Permettre aux enfants de comprendre ce qu'est un droit et quels sont leurs droits ?

Aujourd'hui qu'en est-il ?

- Mettre en lumière la réalité de son application
- Faire s'exprimer les enfants sur la manière dont ils vivent leurs droits aujourd'hui
- Mettre en lumière les mécanismes qui empêchent l'application des droits
- Permettre aux enfants de dénoncer les manquements dans l'accès aux droits
- Pointer des évolutions au niveau des droits des enfants
- Faire découvrir aux enfants les institutions qui garantissent leurs droits (ex : le défenseur des droits, le 119, ...)

Et après ?

- Permettre aux enfants de proposer des idées pour améliorer la mise en application de leurs droits
- Permettre aux enfants de revendiquer de nouveaux droits



L'ALIMENTATION

Qu'est ce que l'alimentation ?

- Qu'est ce que l'équilibre alimentaire ? A quoi sert il ?
- Permettre aux enfants de découvrir d'où vient l'alimentation ?
 - Montrer les différents métiers liés à l'alimentation ?
- Apprendre à gérer sa consommation de produits, ses besoins calorifiques ?
 - C'est quoi le bio ? C'est quoi une agriculture bio ?

A quoi sert l'alimentation ?

- Connaître la saisonnalité des produits ? Les temps et lieux de pousse ?
- Montrer ce qui est produit localement ? Ailleurs ?
- Montrer les conséquences de la consommation du produit ?
 - Montrer ce que l'alimentation et l'eau apportent au corps ?
 - Montrer l'évolution de nos pratiques alimentaires au travers d'autres cultures ?
- Permettre aux enfants de découvrir l'origine des produits transformés ?
- Donner aux enfants les codes et les explications pour la lecture des étiquettes afin qu'ils puissent développer un esprit critique ?

Les enjeux liés à l'alimentation ?

- Apprendre aux enfants à revendiquer leur droit à avoir accès à une alimentation de qualité ?
- Montrer comment la pollution entre dans la chaîne alimentaire ?
- Faire prendre conscience des liens entre les coûts et les conditions de production ?
- Montrer que l'on peut s'alimenter autrement ?
- Sensibiliser les enfants au gaspillage alimentaire ?
- Montrer ce qui se composte et ce qui ne se composte pas ?